Refleksyjny dzień Nauczyciela w EKOSie

W Fundacji Edukacji Społecznej EKOS lubimy podkreślać, że Złota Żaba pochodzi z jednego z najlepszych liceów w Wielkopolsce. Podobne sformułowania pojawiają się na stronie zlotazaba.pl i na stronach szkół fundacji (ekos.edu.pl). Jako uzasadnienie przytaczamy rankingi z ostatnich kilkunastu lat.

Czy wolno nam tak o sobie pisać i myśleć?

To prawda, że zestawienia statystyczne wyników końcowych nie wystarczą do oceny pracy szkoły. Nie pokazują wkładu pracy poszczególnych nauczycieli w indywidualny sukces ucznia – pracy cichej, wymagającej cierpliwości i uważności. Wkładu często niewidocznego na co dzień. Nie oddają też skali osobistego wysiłku każdego ucznia ani panującej w szkole atmosfery. Spotyka się nawet użycie wyrażenia „szkoła rankingowa" z wyraźnym pejoratywnym zabarwieniem znaczeniowym.

A jednak wielu kandydatów i ich rodziców kieruje się przy wyborze szkoły średniej właśnie jej pozycją w rankingach. Pamiętając o wszystkich zastrzeżeniach, warto zatem wiedzieć, że rok 2026 przyniósł kolejne potwierdzenie wyjątkowo wysokiej – w skali kraju i województwa – efektywności kształcenia w I Liceum Ogólnokształcącym w Swarzędzu im. Witolda Gromadzkiego - Niepublicznej Szkole Fundacji EKOS z Oddziałami Dwujęzycznymi, co przekłada się także na pozycję Szkoły we wszelkich zestawieniach.

W opublikowanym w styczniu br. Rankingu Maturalnym Perspektyw 2026, opartym na danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o wynikach egzaminów w roku poprzednim, nasze Liceum zajęło 35. miejsce w Polsce i 4. miejsce w województwie wielkopolskim. Podobnie wysokie statystyczne wyniki osiągnęli absolwenci Szkoły na egzaminach maturalnych przeprowadzonych w roku 2026. Tłem na którym chcemy widzieć naszą szkołę, są liczne i też często bardzo renomowane szkoły poznańskie. Co wynika z takiego porównania?

Absolwenci EKOSU uzyskali najwyższy wynik egzaminów z języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie; drugi - z biologii, geografii, historii i języka angielskiego zdawanego na poziomie dwujęzycznym; trzeci - z matematyki na poziomie podstawowym, z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym, z języka niemieckiego - zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym. Wysokie wyniki dotyczą również egzaminów zdawanych na poziomie dwujęzycznym z fizyki i matematyki - tu jednak brak danych do porównania.

O tym, czy absolwent zostanie przyjęty na wybrana przez siebie uczelnię decyduje przede wszystkim wynik matury z przedmiotów na poziomie rozszerzonym i tym warto przyjrzeć się ze szczególną uwagą.

Tabela przedstawia wyniki egzaminów maturalnych zdawanych w Liceum EKOS na tle miasta Poznania, województwa wielkopolskiego i kraju (opr. własne)

	poziom podstawowy				**poziom rozszerzony**									**poziom dwujęzyczny**			
	j.pol	mat	j.ang	j.niem	j.ang	biol	mat	j.niem	chem	geo	his	fiz	j.pol	wos	j.ang	fiz	mat
EKOS	**77,3**	**86,2**	**95,9**	**98**	**92,4**	**77,2**	**67,7**	**83,3**	**67,9**	**77,7**	**76,2**	**71,2**	**94,3**	**86**	**87,9**	**80**	**72**
m. P- ń	61	57	82	83	72	41	40	70	43	46	48	48	47	41	76		54
woj. wlkp	59	56	77	61	68	38	32	62	38	39	46	40	46	40	73		
kraj	59	59	78	71	69	41	37	61	41	41	47	42	44	44	74		

Warto zauważyć, że uczniowie EKOS-u wybierają swoje profile kształcenia indywidualnie, stąd tak duża różnorodność zdawanych w niewielkiej szkole egzaminów.

Misją naszego liceum jest nie tylko dobre przygotowanie uczniów do matury, ale również do studiowania w uczelniach wyższych. Zainteresowanie Szkoły losami absolwentów nie kończy się podsumowaniem uzyskanych przez nich wyników egzaminów końcowych. Liceum utrzymuje kontakty i zbiera informacje o faktycznie podejmowanych przez nich studiach. Dzięki temu wiadomo, że np. najwięcej tegorocznych absolwentów EKOS-u rozpoczyna studia na kierunkach: ekonomicznych, politechnicznych i medycznych (po 14%). Pojedyncze osoby na architekturze, psychologii, filozofii, geologii, fizjoterapii, prawie, geoinformatyce, bioinformatyce, weterynarii, biotechnologii czy projektowaniu żywności.

Z rocznych raportów monitoringu karier absolwentów prowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych wynika, że średnio 90% absolwentów Szkoły kontynuuje studia. W przypadku liceów z powiatu poznańskiego ten wynik wynosi 74%. Fakt, że niemal wszyscy po ukończeniu naszej Szkoły nie tylko studia podejmują, ale i skutecznie je kontynuują, na tak różnych kierunkach, jest wypełnieniem misji Liceum zdefiniowanej przez Witolda Gromadzkiego – współzałożyciela, pierwszego i wieloletniego dyrektora Szkoły, a od ubiegłego roku jej patrona. To dzięki niemu dewizą Szkoły jest: Wspierać każdy świadomie dokonany przez ucznia wybór kierunku studiów. Wyposażyć go już w szkole średniej w podstawowe umiejętności, które to studiowanie umożliwią i ułatwią. I to właśnie Dyrektor Gromadzki, z gronem najbliższych współpracowników, stworzył „Złotą Żabę", która jest tylko nieco młodsza od naszego Liceum.

/Wojciech Pogasz/*

*Tekst publikowany jest w związku z rocznicą śmierci Witolda Gromadzkiego, który odszedł 14 października 2023 roku. Odtąd w szkołach Fundacji EKOS nauczycielskie święto jest okazją do refleksji, wspomnień, swoistego „rachunku sumienia". Rada Miejska pośmiertnie przyznała Witoldowi Gromadzkiemu honorowe wyróżnienie Zasłużonego dla Miasta i Gminy Swarzędz.