

Regulamin Profilu zawodowego realizowanego w ramach Projektu „Mój zawód – moja przyszłość”

przyjęty w dniu 1.03.2018 r.

§1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin został przygotowany na potrzeby realizacji profilu zawodowego realizowanego w ramach projektu „Mój zawód – moja przyszłość” organizowanego na rzecz wzmocnienia oraz dostosowania kształcenia ogólnego do potrzeb rynku pracy na terenie Gminy Swarzędz.
2. Profil zawodowy realizowany jest **od 1 marca 2018 r. do 30 czerwca 2020 r.**
3. Definicje pojęć:
 - a) Projekt – projekt „Mój zawód – moja przyszłość” ;
 - b) Regulamin – niniejszy regulamin;
 - c) Partnerstwo – porozumienie partnerstwa zawarte na potrzeby realizacji projektu „Mój zawód - moja przyszłość”, które składa się z Lidera Projektu (Gmina Swarzędz z siedzibą Rynek 1 , 62-020 Swarzędz), Partnera nr 1 (Powiat Poznański), Partnera nr 2 (Uniwersytet im. A. Mickiewicza);
 - d) ZS1 - Zespół Szkół nr 1 w Swarzędzu;
 - e) ZS2 - Zespół Szkół nr 2 w Swarzędzu;
 - f) UAM – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
 - g) Szkoły:
 1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Swarzędzu;
 2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Królowej Jadwigi w Swarzędzu;
 3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Polskich Noblistów w Swarzędzu;
 4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu;
 5. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Adama Wodiczki w Swarzędzu;
 6. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Zalasewie;
 7. Szkoła Podstawowa nr 2 w Zalasewie;
 8. Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kobylnicy;
 9. Szkoła Podstawowa w Wierzoncie;
 10. Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Paczkowie.
 - h) Kierownik Projektu – osoba wyznaczona przez Lidera Projektu do koordynowania i nadzorowania działań związanych z realizacją Projektu;
 - i) Szkolny Opiekun Projektu – osoba odpowiedzialna w danej szkole za koordynację Projektu;
 - j) Zakwalifikowany Uczestnik – uczniowie, którzy w drodze rekrutacji zostali przyjęci do udziału w Projekcie w bloku zawodowym;
 - k) Profil – profil zawodowy realizowany w ramach Projektu.

§2

Organizator Profilu zawodowego

1. Organizatorem Profilu jest Lider Projektu – Gmina Swarzędz w partnerstwie z Powiatem Poznańskim i Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu będących grupą podmiotów działających na rzecz wspólnej realizacji Projektu dla uczniów szkół z terenu Gminy Swarzędz.
2. Członkowie Partnerstwa na rzecz realizacji projektu współpracują ze sobą w oparciu o porozumienie partnerstwa
3. Partnerstwo nie posiada osobowości prawnej.
4. Koordynacją i nadzorem realizacji Projektu zajmuje się Lider Projektu - Gmina Swarzędz z siedzibą Rynek 1, 62-020 Swarzędz.

§3

Źródło finansowania

1. Zadania wynikające z realizacji Profilu finansowane są przez Gminę Swarzędz.

§4

Cel i odbiorcy Profilu

1. Celem Profilu jest wsparcie uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej przy stałej współpracy ośrodka naukowego zajmującego się kształceniem ustawicznym i doradztwem zawodowym oraz współpracy lokalnych szkół, współpracy szkół z przedsiębiorstwami w kontekście zaprezentowania zawodów oraz wzmocnienia i dostosowania kształcenia ogólnego do potrzeb rynku pracy na terenie Gminy Swarzędz.
2. Odbiorcami Profilu są uczniowie klas II gimnazjalnych i klas VII szkół podstawowych znajdujących się terenie Gminy Swarzędz, tj. z:
 - a. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Swarzędzu;
 - b. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Królowej Jadwigi w Swarzędzu;
 - c. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Polskich Noblistów w Swarzędzu;
 - d. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu;
 - e. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Adama Wodźniczki w Swarzędzu;
 - f. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Zalasewie
 - g. Szkoła Podstawowa nr 2 w Zalasewie;
 - h. Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kobylnicy;
 - i. Szkoła Podstawowa w Wierzonce;
 - j. Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Paczkowie.

§5

Zakres działań

1. Zakres działań obejmuje blok zawodowy dla uczniów w zakresie interesujących ich zawodów, celem ułatwienia dalszych wyborów edukacyjnych. Zakres obejmuje:
 - a. warsztaty w pracowniach zawodowych Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 w Swarzędzu celem przedstawienia zawodów pod kątem dalszego kształcenia,
 - b. warsztaty w pracowniach przedmiotowych Zespołu Szkół nr 2 w Swarzędzu celem przedstawienia preferencji i predyspozycji do dalszego kształcenia,
 - c. wizyty studyjne w zakładach pracy i na uczelniach wyższych, zgodnie z preferowanymi zawodami, celem najbardziej praktycznego przedstawienia każdego z wybranych zawodów,
 - d. indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym prowadzone przez specjalistów z UAM.

§ 6

Organizacja warsztatów zawodowych

1. Warsztaty zawodowe dają uczestnikom korzyści w postaci wiedzy i doświadczenia w zakresie nauki konkretnego zawodu.
2. Warsztaty odbędą się na terenie szkoły ZS1 na zasadach i w terminach ustalonych z jej dyrektorem.
3. Zajęcia warsztatowe będą odbywać się w odpowiednio wyposażonych pracowniach technicznych.
4. Zajęcia będą prowadzone w formie prelekcji, pokazów i zajęć praktycznych.
5. Zajęcia z uczniami poprowadzą nauczyciele zawodu z ZS1.
6. Zostaną przeprowadzone warsztaty z następujących specjalności: informatyka, ekonomia, logistyka, hotelarstwo, gastronomia, energetyka odnawialna, mechatronika, automatyka przemysłowa.
7. Uczestnikami warsztatów będą tylko Zakwalifikowani Uczestnicy Projektu.

8. W każdym zorganizowanym warsztacie może wziąć udział max. 15 osób.
9. Jeden warsztat składa się z 1-3 spotkań.
10. Wyboru warsztatów należy dokonać na karcie zgłoszenia ucznia (**załącznik nr 3 do Regulaminu**).
11. Na pisemną prośbę Zakwalifikowanego Uczestnika, przez cały okres trwania Projektu, Kierownik Projektu może dokonać jednej zmiany wybranych przez ucznia warsztatów pod warunkiem, że nie zakłócą one sprawnej realizacji Projektu.
12. Tematyka Warsztatów zawarta została w **załączniku nr 1 do Regulaminu**.
13. Szczegółowe terminy i ilość warsztatów zawodowych zostaną ogłoszone po przeprowadzonej rekrutacji uczestników, nie później niż 2 tygodnie przed terminem rozpoczęcia pierwszego warsztatu zawodowego.

§ 7

Organizacja warsztatów przedmiotowych

1. Warsztaty przedmiotowe dają uczestnikom Profilu podstawę do zapoznania się z nauką konkretnych przedmiotów oraz wiedzą o możliwościach wykorzystania ich w kontynuowaniu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
2. Warsztaty odbędą się na terenie szkoły ZS2 na zasadach i w terminach ustalonych z dyrektorem szkoły.
3. Zajęcia warsztatowe poprowadzą nauczyciele przedmiotów z ZS2.
4. Zostaną przeprowadzone warsztaty w następujących profilach przedmiotowych: humanistycznym, ekonomicznym, przyrodniczym i policyjnym.
5. Uczestnikami warsztatów będą tylko Zakwalifikowani Uczestnicy.
6. W każdym zorganizowanym warsztacie może wziąć udział max. 15 osób.
7. Jeden warsztat składa się z 1-3 spotkań.
8. Wyboru warsztatów należy dokonać na karcie zgłoszenia ucznia (**załącznik nr 3 do Regulaminu**).
9. Tematyka Warsztatów zawarta została w **załączniku nr 2 do Regulaminu**.
10. Na pisemną prośbę Zakwalifikowanego Uczestnika, przez cały okres trwania Profilu, Kierownik Projektu może dokonać jednej zmiany wybranych przez ucznia warsztatów pod warunkiem, że nie zakłócą one sprawnej realizacji Profilu.
11. Szczegółowe terminy i ilość warsztatów przedmiotowych zostaną ogłoszone po przeprowadzonej rekrutacji uczestników, nie później niż 2 tygodnie przed terminem rozpoczęcia pierwszego warsztatu przedmiotowego.

§ 8

Wizyty studyjne do zakładów pracy

1. Udział w wizytach studyjnych do zakładów pracy daje korzyści w postaci poszerzenia wiedzy w zakresie pracy zawodowej na różnych stanowiskach pracy w dużych zakładach pracy.
2. Uczestnikami wizyt studyjnych będą tylko Zakwalifikowani Uczestnicy Projektu.
3. Wizyty studyjne do zakładów pracy zostaną zorganizowane we współpracy z ZS1, w terminach i na zasadach wyznaczonych przez przedstawiciela ZS1.

§ 9

Organizacja wyjazdów studyjnych na wyższe uczelnie

1. Udział w wyjazdach studyjnych na wyższe uczelnie daje uczestnikom korzyści w postaci poszerzenia wiedzy w zakresie edukacji na wyższych uczelniach.
2. Uczestnikami wizyt studyjnych na wyższych uczelniach mogą być tylko Zakwalifikowani Uczestnicy Projektu.
3. Wyjazdy studyjne zostaną zorganizowane we współpracy z ZS2 w terminach i na zasadach wyznaczonych przez przedstawiciela ZS2.

§10

Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym

1. Spotkania indywidualne dają korzyści w postaci pomocy uczniom w świadomym wyborze szkoły i zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
2. Spotkania odbędą się na terenie Szkół, na zasadach i w terminach ustalonych z ich dyrektorami.
3. Czas konsultacji jednego ucznia z doradcą wynosi 45 min.
4. Spotkania z doradcą zawodowym poprowadzą specjaliści z UAM.

§ 11

Zasady rekrutacji uczestników

1. Rekrutacja do Profilu ma charakter dobrowolny. Lista uczestników jest zamknięta, ich wybór dokonywany będzie spośród uczniów Szkół objętych Projektem.
2. Rekrutacja do Profilu zawodowego odbędzie się w dwóch turach:
 - a. I tura – nabór do Projektu odbywa się w roku szkolnym 2017/2018 i skierowany jest do uczniów II klas gimnazjalnych oraz VII klas szkół podstawowych znajdujących się na terenie Gminy Swarzędz (150 uczniów).
 - b. II tura – nabór do Projektu odbędzie się w roku szkolnym 2018/2019 i obejmie uczniów klas VII szkoły podstawowej – 150 uczniów ze szkół znajdujących się na terenie Gminy Swarzędz.
3. Do Profilu zostaną zakwalifikowani uczniowie zainteresowani udziałem w nim, przy czym priorytetowo traktowani będą uczniowie, którzy mają trudności z podjęciem decyzji dotyczącej wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz mają utrudniony dostęp do usług edukacyjnych ze względów środowiskowych, ekonomicznych i zdrowotnych.
4. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkół do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.

§ 12

Kwalifikacja uczestników

1. Za rekrutację uczestników Profilu na terenie danej szkoły odpowiada Szkolny Opiekun Projektu, który tworzy zespół rekrutacyjny składający się z trzech osób: dyrektora szkoły, szkolnego opiekuna projektu i szkolnego pedagoga lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora.
2. Rekrutacja uczestników Profilu odbywa się w roku szkolnym 2017/2018, w II semestrze i w roku szkolnym 2018/2019 w I semestrze.
3. Rekrutacja uczestników projektu poprzedzona jest kampanią informacyjną, w czasie której odbywają się wstępne spotkania dyrektorów szkół z uczniami i ich rodzicami/opiekunami, zainteresowanymi udziałem w projekcie.
4. Każdy z uczestników Profilu może wybrać łącznie od 1 do 3 warsztatów zawodowych lub przedmiotowych, w których będzie uczestniczyć.
5. Zainteresowanie udziałem w projekcie należy potwierdzić poprzez podpisanie Karty zgłoszenia ucznia do uczestnictwa w projekcie (w imieniu dziecka podpisuje rodzic/prawny opiekun) – **załącznik nr 3 do Regulaminu**.
6. Rezultatem przeprowadzonej rekrutacji będzie wybranie ogółem 300 Zakwalifikowanych Uczestników z Gminy Swarzędz.
7. Rekrutacja uczestników do Profilu z terenu Gminy Swarzędz:
 - a. **I tura rekrutacji** – rok szkolny 2017/2018, II semestr:

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów	
		Kl. VII	Kl. II
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Swarzędzu	7	-
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Królowej Jadwigi w Swarzędzu	9	22

3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Polskich Noblistów w Swarzędzu	9	19
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu	8	-
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Adama Wodźniczki w Swarzędzu	12	-
6.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Zalasewie	7	30
7.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Zalasewie	10	-
8.	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kobylnicy	6	-
9.	Szkoła Podstawowa w Wierzonce	2	-
10.	Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Paczkowie	4	4

b. **II tura rekrutacji** – rok szkolny 2018/2019 – proporcjonalna do szkół liczba uczniów zostanie ustalona na początku września 2018 r.

8. Po dokonaniu wyboru uczestników Profilu należy potwierdzić udział poprzez podpisanie Deklaracji uczestnictwa w Projekcie – **załącznik nr 4** do Regulaminu (w imieniu dziecka podpisuje rodzic / prawny opiekun), oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie wizerunku – **załącznik nr 6** do Regulaminu oraz oświadczenia rodzica/opiekuna o zgodzie/braku zgody na samodzielny dojazd i powrót dziecka z warsztatów zawodowych – **załącznik nr 7** do Regulaminu.
9. Lista Zakwalifikowanych Uczestników wraz z kwalifikacją na zajęcia warsztatowe będzie dostępna u Szkolnych Opiekunów Projektu.
10. W przypadku, gdy liczba chętnych uczestników na dany warsztat będzie mniejsza niż 10 osób, organizator zadecyduje o jego prowadzeniu lub zaniechaniu.
11. Etapem kończącym proces rekrutacji w bloku zawodowym jest posiadanie dokumentacji rekrutacyjnej Uczestników Profilu.

§ 13

Prawa uczestnika projektu

1. Każdy uczestnik Profilu ma prawo do:
 - a) bezpłatnego udziału w zajęciach w ramach Profilu,
 - b) nieodpłatnego otrzymania pomocy dydaktycznych do prowadzonych zajęć, zgodnie z założeniami Profilu,
 - c) zgłaszania uwag i oceny form wsparcia, którymi został objęty w Profilu (w imieniu dzieci rodzic/ prawny opiekun).

§ 14

Obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik Profilu zobowiązany jest do:
 - a) zapoznania się z niniejszym regulaminem,
 - b) podpisania deklaracji uczestnictwa w Profilu (w imieniu dziecka podpisuje rodzic/ prawny opiekun),
 - c) uczestniczenia w zajęciach, na które został zakwalifikowany,
 - d) usprawiedliwiania wszystkich nieobecności;
 - e) złożenia pisemnej rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, poprzez złożenie oświadczenia określającego przyczyny rezygnacji (w imieniu dziecka podpisuje rodzic/ prawny opiekun).

§ 15

Monitoring projektu

1. Działania realizowane w projekcie podlegają kontroli i monitoringowi.
2. Organizator przeprowadzi wśród uczestników badania ankietowe.
3. Badania są anonimowe i mają na celu analizę potrzeb, możliwości edukacyjnych i oczekiwań związanych z wyborem optymalnej ścieżki edukacyjno-zawodowej wśród uczniów i ich rodziców/opiekunów oraz analizę kompetencji i potrzeb nauczycieli z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

§ 16

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Organizator zastrzega sobie prawo do zmian w Regulaminie, zmiany w regulaminie obowiązują od dnia ich podpisania i umieszczenia na stronie internetowej Lidera Projektu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Kierownik Projektu.
4. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Urzędzie Miasta i Gminy Swarzędz oraz na stronie internetowej Lidera Projektu www.swarzedz.pl, a także u dyrektorów szkół uczestniczących w projekcie.

Załączniki:

1. Harmonogram warsztatów zawodowych
2. Harmonogram warsztatów przedmiotowych
3. Karta zgłoszenia ucznia
4. Deklaracja uczestnictwa
5. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
6. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie wizerunku
7. Oświadczenie rodzica/opiekuna o zgodzie/braku zgody na samodzielny dojazd i powrót dziecka z warsztatów zawodowych

BURMISTRZ
Miasta i Gminy Swarzędz


Marian Szkuclarek

Załącznik 1 do Regulaminu

Harmonogram warsztatów przedmiotowych organizowanych przez ZS1 w Swarzędzu w ramach założeń do projektu „Mój zawód-moja przyszłość”

L.p.	Szczegóły	Tematyka	Liczba godzin	Ilość spotkań
1.	Ekonomia	1. Ekonomia - prezentacja kierunku. 2. Podatki w działalności gospodarczej. 3. Czy zakładać działalność gospodarczą? - podejmowanie decyzji na podstawie analizy SWOT.	2	1
2.	Hotelarstwo	1. Savoir- vivre w hotelu – czyli jak się zachować. 2. Savoir -vivre przy stole, czyli który widelec do czego. 3. Jak pięknie udekorować stół? Sztuka składania serwetek. 4. Śniadanie w hotelu – czego mogą się spodziewać. 5. Mniej i bardziej znane przyprawy stosowane w produkcji gastronomicznej. Jak i do czego je stosować. 6. Five o'clock u królowej Elżbiety - charakterystyka kuchni angielskiej i irlandzkiej. 7. Produkty zbożowe w racjonalnym żywieniu- czym się kierować przy wyborze? 8. Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym-, co zrobić, żeby być FIT? 9. „Pij mleko – będziesz wielki” – co sprawi, że polubisz produkty mleczne.	6	2
3.	Gastronomia	1. Dlaczego warto jeść warzywa? Smaczny sposób na warzywa. 2. „Pyry poznańskie w ciekawej odsłonie”. 3. Tradycyjne smaki regionu-czym może nas zaskoczyć Poznań? 4. Co można wyczarować z mąki - zastosowanie mąki do produkcji potraw. 5. Salsa w kuchni, czyli historia, pochodzenie, charakterystyka kuchni meksykańskiej. 6. Co jadł Napoleon, że stał się wielkim dowódcą - historia, pochodzenie, charakterystyka kuchni francuskiej. 7. Pory roku w cukierni – dlaczego warto łączyć warzywa i owoce z ciastami? Tarty- tartaletki, ciasta- ciasteczka.	6	2
4.	Informatyka	1. Przygotowanie zestawu komputerowego wraz ze skanerem i drukarką – zeskanowanie logo szkoły i jego wydrukowanie w pomniejszeniu o 50%. 2. Zainstalowanie na pendrive działającej dystrybucji linuxa i jej uruchomienie. 3. Zainstalowanie i uruchomienie systemu linux. 4. Połączenie dwóch maszyn wirtualnych z Windows 7 5. Dzielenie dysku na wiele partycji. 6. Grafika 3D - tworzenie grafiki trójwymiarowej z wykorzystaniem programu Sketchup.	6	2

		7. Grafika wektorowa - tworzenie grafiki w programie Corel Draw. 8. Montaż podzespołów komputera. 9. Instalacja systemu Windows 7 ze sterownikami. 10. Linux na wesoło – graj, edytuj, nagrywaj. 11. Wykonanie kabla krosowanego łączącego 2 komputery. 12. Łącz, rozdzielaj, nadawaj ustawienia konfiguracyjne na urządzenia sieciowe.		
5.	Logistyka	<i>Logistyka zawód z przyszłością</i> 1. Tematy warsztatów teoretycznych: • Co to jest logistyka? • Magazynowanie towarów. • Transport – praca kierowcy zawodowego. • Jeden dzień z życia spedytora. • Logistyka produkcji. • Automatyczna identyfikacja towarów, kody kreskowe oraz system RFID • Logistyka miejska 2. Warsztaty praktyczne: • Lego Mindstorm – wózki widłowe sterowane smartfonem • Konfigurowanie paletowych jednostek ładunkowych na kreatywnych zestawach edukacyjnych	3	1
6.	Automatyka przemysłowa	1. Pneumatyka i elektropneumatyka • Wprowadzenie do pracowni pneumatyki • Podstawy czytania schematów pneumatycznych oraz montażu układów na ich podstawie • Montaż i uruchomienie układów pneumatycznych • Montaż i uruchomienie układów elektro-pneumatycznych, podsumowanie działu. 2. Programowanie sterowników przemysłowych PLC • Podstawowe operacje logiczne • Budowa i zasada działania sterowników PLC • Pierwszy program • Realizacja prostych zadań za pomocą sterownika PLC • Wykorzystanie sterowników PLC w praktyce, podsumowanie działu • Obwód elektryczny i jego elementy składowe	3	1

		• Rezystor i pomiar rezystancji • Sterowanie elektroniczne • Sterowanie oświetleniem RGB, podsumowanie działu		
7.	Mechatronika	1. Co to jest mechatronika. 2. Rozwój mechatroniki w naszym życiu codziennym. 3. Rozwój mechatroniki w motoryzacji. 4. Znaczenie staży zagranicznych w przygotowaniu uczniów do wykonywania zawodu mechatronika dla koncernu VW. 5. Pneumatyka w mechatronice. 6. Elektropneumatyka w mechatronice. 7. Diagnostyka układu sterowania pojazdem. 8. Budowa, zasada działania oraz eksploatacja układu klimatyzacji. 9. Uruchamianie i diagnostyka urządzeń automatyki przemysłowej. 10. Programowanie urządzeń automatyki przemysłowej (sterowników PLC). 11. Montaż i programowanie układów wykonawczych automatyki przemysłowej 12. Układ pneumatyczny i jego elementy składowe 13. Obwód elektryczny i jego elementy składowe 14. Rezystor i pomiar rezystencji 15. Prawo Ohma i Prawa Kirchhoffa 16. Układ elektroniczny i jego elementy składowe: sterowanie działaniem diody LED 17. Podsumowanie i czas na rozmowę oraz pytania	3	1
8.	Energetyka Odnawialna	1. Energia słońca 2. Energia wiatru 3. Energia wody	3	1

Załącznik 2 do Regulaminu

Harmonogram warsztatów przedmiotowych organizowanych przez ZS2 w Swarzędzu w ramach założeń do projektu „Mój zawód-moja przyszłość”

L.p.	Warsztat	tematyka	Liczba godzin	Ilość spotkań
1.	Humanistyczny	1. Czy w dzisiejszych czasach jest możliwa miłość romantyczna? Debatujemy w stylu oksfordzkim. • Poznajemy zasady debaty oksfordzkiej, • Poznajemy utwory romantyczne, w których występuje motyw miłości, • Uczymy się argumentować, • Dyskutujemy, • Korzystamy z pomocy dydaktycznych, • Pracujemy w kilkuosobowej grupie • Bierzemy udział w debacie.	1,5h	1
	Humanistyczny	1. Wizerunki kobiet w literaturze i sztukach wizualnych • Płeć biologiczna a płeć kulturowa • Stereotypy obyczajowe w określaniu roli kobiet w życiu społecznym • Przedstawianie różnych ról kobiet w literaturze • Charakterystyka Balladyny jako córki, siostry i żony na podstawie fragmentów utworu Juliusza Słowackiego • Charakterystyka lady Makbet jako żony i jej stosunku do macierzyństwa na podstawie fragmentów utworu Williama Szekspira • Wyjaśnienie pojęcia mem oraz omówienie roli memów w Internecie • Porównanie cech bohaterów literackich ukazanych przez pisarzy i autorów internetowych memów	1,5	1
2.	Ekonomiczny	1. Kasa musi się zgadzać! • funkcja banku • produkty bankowe: lokaty bankowe, karty płatnicze • pojęcia: kapitał odsetki, oprocentowanie, kapitalizacja, stopa procentowa, zapadalność	1,5h	1

		lokaty • odczytywanie danych statystycznych • obliczenia procentowe		
	Ekonomiczny	1. Parametry statystyczne i ich interpretacja • odczytywanie danych z diagramów, wykresów i tabel. • obliczanie średnich, mediany i dominanty danych przedstawionych w różny sposób, interpretacja wyżej wymienionych miar, • Wskazanie zalet i wad poznanych miar • Przeprowadzenie małego badania statystycznego	1,5h	1
3.	Przyrodniczy	1. Dieta komputerowca vs dieta sportowca/Badania przyrodnicze • Zasady prowadzenia badań przyrodniczych • Doświadczenia i obserwacje przyrodnicze • Formułowanie problemów badawczych • Stawianie hipotez badawczych • Planowanie doświadczeń • Formułowanie wniosków • Warsztaty: „Słodki smak żywności” • Doświadczenia: wykrywanie węglowodanów w produktach żywnościowych • Doświadczenia: scukrzające działanie enzymów • Obserwacja mikroskopowa ziaren skrobi • Prezentacja „Dieta sportowca, dieta komputerowca” • Dekalog zdrowego odżywiania • Zasady diety dla sportowca • Zasady diety dla komputerowca	1,5h	1
4.	Policyjny	1. Uczymy się musztry!/ • Charakterystyka służby w Policji. • Zasady noszenia munduru- wizerunek umundurowanego policjanta. • Oddawanie honorów.	2h	1

	• Składanie meldunku. • Ogólne zasady musztry indywidualnej i zbiorowej. • Postawa zasadnicza i swobodna. • Zwroty. • Marsz, bieg i zatrzymywanie. • Ugrupowania rozwinięte. • Ugrupowania marszowe. • Formowanie różnych szyków (szereg, dwusereg, trójsereg, rząd, kolumna). • Marsz krokiem defiladowym. • Musztra paradna do muzyki. 2. Zabezpieczanie imprez masowych • Regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa imprez masowych. • Rola, obowiązki i odpowiedzialność organizatora imprezy masowej. • Rodzaje zagrożeń. • Rodzaje imprez masowych. • Zasady organizacji, struktura oraz realizacja zabezpieczenia imprezy masowej. • Ubiór i wyposażenie. • Plan działania w sytuacjach zagrożeń i plan ewakuacji. • Ewakuacja osób. • Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki zachowań agresywnych. • Formowanie szyków policyjnych, zapór i tyralier. • Ochrona zespołu ratunkowego. • Działanie, koncentracja w stresie. • Psychologia tłumy.		
Policyjny	1. Pierwsza pomoc przedmedyczna • Odpowiedzialność za życie i zdrowie drugiego człowieka. • Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. • Zasady wzywania pomocy. • Telefony alarmowe oraz zasady ich wykorzystania. • Podstawowe zabiegi ratujące życie.	2h	1

		• Resuscytacja krążeniowo- oddechowa (RKO). • Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy przy: - zadławieniach - zranieniach - krwotokach - urazach kręgosłupa - złamaniach i zwichnięciach - oparzeniach - porażeniach prądem - zatruciach chemicznych • Regulacje prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy. 2. Poznajemy Komisariat Policji • Struktura organizacyjna Policji w Polsce. • Rodzaje służb policyjnych. • Zadania Policji. • Uprawnienia Policji. • Stopnie służbowe Policji w Polsce. • Charakterystyka pracy funkcjonariusza Policji. • Struktura organizacyjna komisariatu Policji. • Praca oficera dyżurnego. • Centrum monitoringu miejskiego. • Zasady korzystania z broni służbowej. • Wyposażenie radiowozu. • Nabór do służby w Policji.		
--	--	---	--	--

Załącznik 3 do Regulaminu
Karta zgłoszenia ucznia

/nazwa szkoły/

/Data i miejscowość/

Karta zgłoszenia ucznia do projektu „Mój zawód – Moja przyszłość”

1.	Imię i nazwisko ucznia:	
2.	Data urodzenia, PESEL:	
3.	Klasa:	
4.	Średnia ocen za I semestr w roku szkolnym 2017/2018:	
5.	Telefon komórkowy oraz e-mail do rodzica/rodziców:	
6.	Jestem zainteresowany/a uczestnictwem w warsztatach:*	
	☐ Informatyka	☐ Ekonomia
	☐ Logistyka	☐ Hotelarstwo
	☐ Energetyka odnawialna	☐ Gastronomia
	☐ Automatyka przemysłowa	☐ Mechatronika
	☐ Humanistycznym	☐ Policyjnym
	☐ Przyrodniczym	☐ Ekonomicznym

/podpis ucznia/

/podpis rodziców/prawnych opiekunów/

Do niniejszej karty zgłoszenia ucznia należy dołączyć oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych – załącznik nr 5 do Regulaminu.

* należy wybrać od 1 do 3 warsztatów

WYPEŁNIA KOMISJA REKRUTACYJNA

1. Uczeń ma trudności z podjęciem decyzji dotyczącej dalszego kształcenia w szkole ponadpodstawowej według wyników przeprowadzonej diagnozy.
0 - brak potrzeby uczestnictwa w zajęciach;
1 - mała potrzeba uczestnictwa w zajęciach;
2 - duża potrzeba uczestnictwa w zajęciach;
3 - najwyższa potrzeba uczestnictwa w zajęciach.
2. Uczeń ma utrudniony dostęp do usług edukacyjnych ze względów: środowiskowych, ekonomicznych lub zdrowotnych.
Tak
Nie

Uwagi:

.....

.....

.....

.....

Decyzja komisji rekrutacyjnej

.....

.....

.....

.....

Kwalifikacja do udziału w projekcie „Mój zawód – Moja przyszłość”:

- ☐ **TAK**
- ☐ **NIE**
- ☐ **LISTA REZERWOWA**

Imiona i nazwiska członków komisji rekrutacyjnej	Podpisy członków komisji rekrutacyjnej

Załącznik nr 4 do Regulaminu
Deklaracja uczestnictwa ucznia w projekcie

/nazwa szkoły, klasa/

/Data i miejscowość/

Deklaracja uczestnictwa ucznia
w projekcie „Mój zawód – Moja przyszłość”

Imię i nazwisko ucznia

1. Treść deklaracji
Zapoznałem/am się z zasadami udziału w projekcie zawartymi w Regulaminie Projektu i akceptuję jego treść oraz wyrażam chęć udziału w Projekcie.
2. Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych przeprowadzanych w ramach projektu.

/podpis rodziców/prawnych opiekunów/

Załącznik nr 5 do Regulaminu

Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

/Data i miejscowość/

OŚWIADCZENIE
Imię i nazwisko ucznia, PESEL
Treść oświadczenia
Ja, niżej podpisana/ny, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2016, poz. 922 z późn. zm.) wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych (imię i nazwisko) w zakresie niezbędnym do obsługi projektu „Mój zawód – moja przyszłość” przez <i>Partnerstwo na rzecz organizacji projektu „Mój zawód – Moja przyszłość” tj.:</i> • <i>Gminę Swarzędz, Rynek 1, 62-020 Swarzędz (Lider Partnerstwa)</i> • <i>Powiat Poznański, ul. Jackowskiego 18, 60-509 Poznań</i> • <i>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, ul. Wieniawskiego, 61-712 Poznań</i> w celach przetwarzania danych.

/podpis rodziców/prawnych opiekunów/

Załącznik nr 6 do Regulaminu

Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku

/Data i miejscowość/

OŚWIADCZENIE
Imię i nazwisko ucznia, PESEL
Treść oświadczenia
Ja, niżej podpisana/ny, wyrażam zgodę na wykorzystanie wizerunku (imię i nazwisko) do promowania działań związanych z realizacją projektu „Mój zawód – moja przyszłość” przez <i>Partnerstwo na rzecz organizacji projektu „Mój zawód – Moja przyszłość”</i> tj.: • <i>Gminę Swarzędz, Rynek 1, 62-020 Swarzędz (Lider Partnerstwa)</i> • <i>Powiat Poznański, ul. Jackowskiego 18, 60-509 Poznań</i> • <i>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, ul. Wieniawskiego, 61-712 Poznań</i> poprzez upowszechnianie zdjęć oraz materiałów filmowych (ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz.631, z późn. zm.), w zakresie niezbędnym do promocji projektu

/podpis rodziców/prawnych opiekunów/

Załącznik nr 7 do Regulaminu

**Oświadczenie rodzica/opiekuna o zgodzie/braku zgody*
na samodzielny dojazd i powrót dziecka z warsztatów zawodowych**

/Data i miejscowość/

OŚWIADCZENIE
Imię i nazwisko ucznia, PESEL:
Nazwa szkoły:
Treść oświadczenia:
Ja, niżej podpisana/ny, wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody* na samodzielny dojazd i powrót
..... (imię i nazwisko dziecka)
z warsztatów zawodowych związanych z realizacją projektu „Mój zawód – moja przyszłość”.

/podpis rodziców/prawnych opiekunów/

* niewłaściwe skreślić